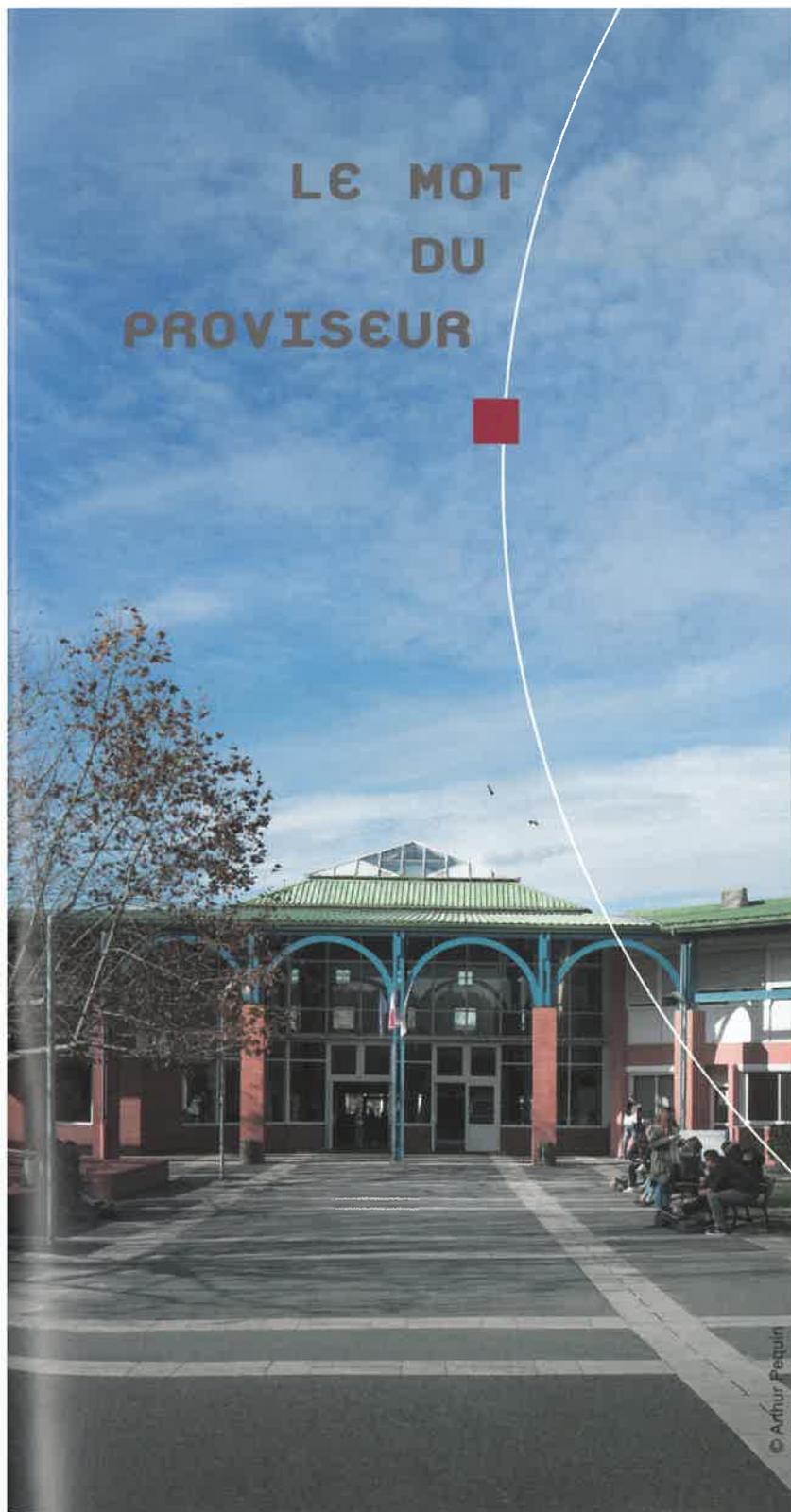


# SUD *des* LANDES

LE MOT  
DU  
PROVISEUR



1

Le Lycée Sud des Landes à St Vincent de Tyrosse, construit en 1992, et restructuré par la Région Nouvelle Aquitaine en 2016 est un établissement moderne doté d'installations de qualité dans un environnement agréable et apaisé.

A la rentrée 2022, le lycée compte 1407 élèves et 42 divisions réparties dans la filière générale ou technologique sur les trois niveaux de 2nde, 1ère et Terminale.

Les résultats au baccalauréat 2022 ont d'ailleurs été excellents avec un taux de réussite proche de 100% pour l'ensemble des séries.

A la lecture de cette plaquette, vous découvrirez toute l'étendue de nos activités scolaires et péri scolaires, avec cependant quelques précisions :

**Le lycée propose 11 spécialités** pour la filière générale à partir de la 1ère, chaque élève en choisit 3, puis 2 en terminale. Pour la filière technologique STMG et à partir de la 1ère, le lycée propose 3 spécialités en 1ère puis 2 en terminale.

Le lycée propose en langue vivante 1 soit l'anglais soit l'espagnol, en langue vivante 2 soit l'anglais, soit l'espagnol, soit le chinois (possibilité de choisir la langue Chinoise mais elle doit être déjà suivie au collège).

Il y a la possibilité d'intégrer une des 2 sections européennes en Anglais ou en Espagnol pour les élèves motivés. Le lycée établit la liste des élèves retenus en fonction du profil scolaire.

**Certaines options facultatives pour la série générale sont possibles :**

Latin, Occitan et Musique en 2nde avec poursuite en 1ère puis en terminale.

Possibilité en terminale pour la série générale de choisir en plus Maths expertes ou Maths complémentaires.

Attention ! Toute option facultative poursuivie en 1ère est maintenue jusqu'en Terminale et ne peut être abandonnée. Elle est évaluée en contrôle continu. Il faut donc réfléchir aux choix qui vous engagent pour 3 ans.

Le lycée ne propose plus de sections sportives depuis la rentrée 2021, mais le lycée prend en compte les demandes des jeunes sportifs en lien avec les clubs locaux, pour aménager un ou deux créneaux horaires en fin de journée pour permettre la pratique sportive locale. Les professeurs d'Eps proposent également dans le cadre de l'association sportive une offre importante d'activités sportives en dehors du temps scolaire.

Tous les personnels enseignants, non-enseignants et toute l'équipe de direction ont à coeur de donner le meilleur pour assurer la réussite du plus grand nombre en centrant les efforts sur l'élève et en proposant un enseignement de qualité et avec des conditions matérielles qui évoluent.

En effet la fibre très haut débit est effective depuis 2021 et le lycée possède un accès Wifi dans les différents espaces proposés aux lycéens.

En vous souhaitant une excellente lecture et découverte de ce bel établissement scolaire, nous serons ravis de vous compter parmi nous à la rentrée prochaine.

Le chef d'établissement  
Thierry GRECO

Un établissement scolaire public situé dans un environnement privilégié: Saint Vincent de Tyrosse est une commune d'environ 8 000 habitants située à 20 minutes de la côte atlantique et à moins d'une heure de l'Espagne.

Un lycée accueillant environ 1 407 élèves de la Seconde à la Terminale et doté d'un Internat mixte en chambres de 3.

Un lycée qui permet de préparer les baccalauréats généraux et le baccalauréat technologique Sciences et Technologies du Management et de la Gestion.

#### ■ LE PERSONNEL DE L'ÉTABLISSEMENT :

- > 2 Personnels de direction : un proviseur et un proviseur adjoint
- > 97 Professeurs
- > 3 Documentalistes
- > 2 CPE
- > 11 Assistants d'éducation
- > 2 Psy EN
- > 1 Gestionnaire
- > 1 Infirmière à plein temps
- > 26 Agents (Restauration, Entretien, Laboratoires)
- > 4,5 personnels administratifs (Intendance & Secrétariat)

#### ■ ÉVOLUTION DES EFFECTIFS SUR LES CINQ DERNIÈRES ANNÉES :

- 2018/2019 : 1 280
- 2019/2020 : 1 297
- 2020/2021 : 1 375
- 2021/2022 : 1 407
- 2022/2023 : 1 407

#### ■ STRUCTURE PÉDAGOGIQUE PRÉVUE POUR LA RENTRÉE 2023 :

- > 16 classes de Seconde
- > 13 classes de Première
- > 13 classes de Terminale

#### ■ DURÉE DES COURS :

55 mn

#### ■ PROPOSE LA FILIÈRE GÉNÉRALE AVEC :

##### 11 enseignements de spécialité :

- > Histoire des Arts
- > Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- > Humanité, littérature et philosophie
- > Langues, littératures et cultures étrangères
- > Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- > Mathématiques
- > Numérique et Science Informatique
- > Physique-Chimie
- > Sciences Economiques et Sociales
- > Sciences de l'Ingénieur
- > Sciences de la Vie et de la Terre

#### ■ UNE FILIÈRE TECHNOLOGIQUE

-> Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (SMTG)

#### Avec 3 enseignements de spécialité

- > Droit et économie
- > Management
- > Sciences de gestion et du numérique

#### LES OPTIONS FACULTATIVES SUIVANTES (dans la limite des places disponibles)

- > Latin
- > Musique, ouverture à 12 élèves minimum
- > Occitan
- > 2 Sections Européennes : Espagnol ou Anglais



# SERVICE ADMINISTRATIF ET DE GESTION

3

L'administration est composée de trois personnels de direction : un proviseur, une proviseure-adjoint, un adjoint gestionnaire. Ils sont accompagnés par un service de secrétariat composé de 5 personnels :



- > 1 secrétaire de scolarité
- > 3 secrétaires d'intendance
- > 1 secrétaire de direction

## SERVICE DE RESTAURATION, ET D'HÉBERGEMENT



Le service de restauration propose aux demi-pensionnaires et aux internes un service de qualité, en conformité avec la réglementation d'hygiène en vigueur.

Une grande salle de restauration scolaire permet d'accueillir dans de bonnes conditions les usagers.

Ce service est composé de 7 personnels :

- > 1 chef de cuisine
- > 3 cuisiniers
- > 3 agents polyvalents

## UN INTERNAT MIXTE

UN LIEU DE VIE COLLECTIVE DANS LE RESPECT DE CHACUN

L'internat a vocation à accueillir les élèves dont le domicile familial est éloigné de l'établissement. Il leur offre le cadre nécessaire à la réussite de leurs études secondaires.

Lieu d'éducation, il développe leur autonomie, favorise leur ouverture sur la culture en leur permettant de participer aux activités culturelles et sportives proposées par le lycée.

Son fonctionnement est régi par un règlement qui fixe les règles de la vie en collectivité assurant la sécurité de tous.

### ■ Objectifs :

- > Offrir aux élèves les meilleures conditions d'accueil pour assurer leur réussite scolaire.
- > Accueillir les élèves dont le domicile familial est éloigné du lycée.

### ■ Equipement :

- > Chambres de 3 lits équipées d'armoires et de bureaux.
- > Salle TV & Home cinéma, tennis de table, baby foot, coin lecture...

- > Salles d'étude.
- > Equipement informatique.

### ■ Suivi des résultats scolaires :

- > Les élèves ont une étude obligatoire de 19h30 à 21h tous les soirs.
- > L'encadrement est assuré chaque soir par les assistants d'éducation sous la responsabilité d'un Conseiller Principal d'Education.
- > Tous les internes reçoivent en début d'année un exemplaire du règlement de l'internat qui constitue un engagement entre les élèves, leur famille et l'établissement scolaire. Il garantit le bon fonctionnement de la vie collective dans le respect de chacun.

### ■ Activités :

- > Activités sportives : musculation un soir par semaine.
- > Participation aux sorties sportives de l'Association Sportive (UNSS) le mercredi après-midi.
- > Partenariat fort avec Pôle Sud, structure musicale de la MACS
- > Sorties culturelles





Un service général d'entretien, de maintenance et d'accueil apporte sa contribution aux bonnes conditions de travail des élèves et des personnels.

Il est composé de 16 agents :

- > 1 chef d'encadrement
- > 1 agent d'accueil
- > 2 agents de maintenance
- > 12 agents polyvalents

## SERVICE DE VIE SCOLAIRE



■ Les conseillers principaux d'éducation interviennent dans différents champs d'action en collaboration avec tous les acteurs de la communauté éducative :

- > Accompagnement et suivi des élèves dans leur parcours scolaire
- > Remédiation, suivi de l'absentéisme et des incidents
- > Education à la Citoyenneté et animation socio-éducative
- > Organisation du fonctionnement du service dont ils sont les responsables et détermination des missions de chaque personnel

■ ils sont entourés d'une équipe d'assistants dont les missions éducatives sont les suivantes :

- > Accueil
- > Contrôle de l'assiduité
- > Informations aux élèves et aux familles,
- > Encadrement des élèves dans leur temps hors classe (récréation, demi-pension, internat...)
- > Aide aux devoirs
- > Animation du lycée



Formation délégués

## LE LYCEE... EN QUELQUES MOTS...

### ■ CULTURE

La politique culturelle du lycée a pour objectif de favoriser l'accès aux Arts pour tous les élèves. Pour cela, le lycée s'inscrit dans le calendrier culturel départemental voire régional en participant aux manifestations culturelles variées proposées tout au long de l'année.

- **Lycéens au cinéma** : depuis la rentrée 2015, ce dispositif permet un travail pédagogique en lien avec les films proposés par le Rectorat.
- **Cinéma** : Partenariat avec le cinéma labellisé Art et Essai de Tyrosse. Les élèves ont l'occasion d'aller au cinéma voir des films dont le thème est en lien avec leurs apprentissages.
- **Théâtre** : les élèves ont la possibilité de voir des pièces de théâtre (festival de la comédie de Dax, accueil de compagnies au lycée...)
- **Pôle Sud** : des actions pédagogiques en partenariat.

### ■ AUTRES PRÉPARATIONS via LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

- Sciences Politiques
- CPGE Littéraire
- Métiers de l'aéronautique et du spatial

# LE CENTRE DE DOCUMENTATION, D'INFORMATION ET D'ORIENTATION (CDI) 5



Un espace ouvert à tous les membres du lycée. Il assure plusieurs fonctions pédagogiques et éducatives toutes au service des élèves et des personnels.

Sous la responsabilité des professeurs-documentalistes, le centre de documentation et d'information a développé un **nouveau pôle** qu'il continue de renforcer : **l'orientation.**

Au cœur de la vie des lycéens, il est aussi un espace de rencontres et de réunions : conseils de classes, rencontres parents-professeurs, entretiens d'orientation, formations internes...

## ■ Horaires d'ouverture :

- > Lundi-Mardi-Jeudi-Vendredi 8h à 18h
- > Mercredi 8h à 12h30  
Mercredi 14h-18h pour les internes

## ■ Un espace dédié aux élèves et aux professeurs :

- > Travail en petits groupes : Education Morale et Civique (EMC).
- > Travail de recherche pour les élèves et les personnels : livres, manuels, abonnements (magazines, journaux), accès internet
- > Une salle multimédia (40 places) équipée pour les exposés : EMC...

## ■ Un espace dédié à la culture et à la lecture:

- > Environ 2 000 titres : pièces de théâtre, recueils de poésie, des collections de Bandes Dessinées
- > Des recueils dans les langues étrangères enseignées au lycée : anglais, espagnol, portugais, occitan

## ■ Un espace informatique :

- > Une salle équipée d'ordinateurs (10 postes en réseau disposant d'accès internet) et dédiée à la recherche documentaire et aux travaux scolaires

## ■ Un espace réservé à l'orientation

- > Un bureau équipé dédié aux rencontres Parents-Professeurs-Elèves pour les entretiens d'orientation avec le Psy EN
- > Un kiosque ONISEP

## LE LYCEE... EN QUELQUES MOTS...

### ■ Echanges scolaires et linguistiques

- Par des Partenariats avec des lycées.

### ■ Entreprises & services publics

- Visites d'entreprises
- Les élèves ont la possibilité de faire des stages en entreprise ou au sein des services.

### ■ Institut d'Etudes Politiques

- Partenariat avec l'**Institut d'Etudes Politiques de Bordeaux** : Préparation au Concours par des professeurs du lycée.
- Nos professeurs préparent les élèves volontaires pour préparer l'entrée en Sciences Politiques (histoire-géographie, langues, composition de culture générale).

### ■ Sport

- Participation aux Championnats de district, départementaux, régionaux et nationaux dans le cadre de l'**UNSS**.



# UN NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE POUR FAIRE RÉUSSIR LES ÉLÈVES

Pour en faire un tremplin vers l'enseignement supérieur

Pour une meilleure orientation

Pour simplifier une organisation trop complexe

Pour une évaluation plus régulière des progrès des élèves

## Les clés de la réussite

Des enseignements communs à tous et la fin des séries en voie générale

4 épreuves finales en terminale dont une épreuve orale. L'expression orale est une compétence essentielle pour la vie personnelle et professionnelle.

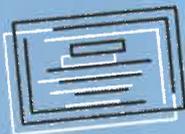
Un choix de 3 spécialités en classe de première et 2 en terminale

Les élèves peuvent bénéficier d'épreuves de rattrapage.

Une part de contrôle continu pour favoriser la régularité des apprentissages

Des mentions pour valoriser la réussite des élèves

Une épreuve anticipée de français en première



**LE  
BACCALAURÉAT  
2024, C'EST :**

**+ plus D'ACCOMPAGNEMENT**

**+ plus D'ÉGALITÉ**

**+ plus DE RÉUSSITE**

# LES ÉTAPES CLÉS DU LYCÉE

## Rentrée 2023 : la classe de seconde

DÉBUT  
D'ANNÉE

Un test numérique de positionnement pour vous permettre de connaître vos acquis et vos besoins en français et en mathématiques



Un accompagnement personnalisé en expression écrite et orale  
Un accompagnement dédié à l'orientation pour aider les élèves à choisir leur formation et leur projet professionnel

JUIN  
2024

En vue de votre passage en première :  
**Voie générale** : vous choisissez 3 enseignements de spécialité  
**Voie technologique** : vous choisissez une série qui comprend 3 enseignements de spécialité

## Rentrée 2024 : la classe de première

Toute l'année : Contrôle continu sauf Français

JUIN  
2025

En vue de votre passage en terminale :  
**Voie générale** : vous choisissez 2 enseignements de spécialité parmi ceux déjà suivis  
**Voie technologique** : vous poursuivez 2 enseignements de spécialité de votre série

JUIN  
2025

**ÉPREUVES  
FINALES**

Épreuve anticipée de français à l'écrit et à l'oral

## Rentrée 2025 : la classe de terminale

Toute l'année : Contrôle continu sauf Philosophie, Grand Oral et les 2 Spécialités

PRINTEMPS  
2026

**ÉPREUVES  
FINALES**

Épreuves écrites dans les 2 enseignements de spécialité choisis

FIN JUIN  
2026

**ÉPREUVES  
FINALES**

Épreuve écrite de philosophie  
Grand Oral

JUILLET  
2026

Résultats du baccalauréat

# LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT 2023

## CONTRÔLE CONTINU

40%  
de la note  
finale

60%  
de la note  
finale

## ÉPREUVES FINALES



**40% de la note finale :**  
**bulletins scolaires**  
de première et de terminale



**1 épreuve anticipée**  
**en première**  
Français écrit et oral    coeff. 10



**Sur les 2 ans :**

Histoire/géographie	coeff. 6
LVA	coeff. 6
LVB	coeff. 6
EPS	coeff. 6
Enseignement scientifique ou Maths	coeff. 6
EMC	coeff. 2



**4 épreuves finales**  
**en terminale**

Enseignement de spécialités (2)	coeff. 16
Philosophie	coeff. 8
Grand Oral	coeff. 10

### Sur la 1ère

Spé. abandonnée    coeff. 8

### Épreuves communes

dans les disciplines non évaluées lors des épreuves finales.

Pour garantir l'égalité entre les élèves, les copies sont anonymes et corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève.

Les exercices des sujets sont issus d'une banque nationale numérique.

L'EPS est évaluée tout au long de l'année de terminale.



### L'épreuve orale (20 min)

Elle est préparée en première et en terminale.

Elle porte sur un projet conduit à partir des enseignements de spécialité choisis par l'élève.

## LISTE ET VOLUMES HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS DE 2<sup>DE</sup> GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

→ ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRE ÉLÈVE
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (langue vivante étrangère pour la LVA, étrangère ou régionale pour la LVB)	5 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Sciences numériques et technologies	1 h 30
→ ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	HORAIRE ÉLÈVE
<b>1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL AU CHOIX PARI :</b>	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin <sup>(a)</sup> / Occitan	3 h
Musique (sous réserve d'effectif suffisant, 12 élèves minimum)	3 h

(a) Les enseignements optionnels de la LCA latin et occitan peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs.

LVA : anglais ou espagnol

LVB : anglais, espagnol ou chinois

# HORAIRES DE LA VOIE GÉNÉRALE EN PREMIÈRE ET TERMINALE

## 1 Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	0 h 30	0 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	<b>16 h</b>	<b>15 h 30</b>

## 2 Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités		Au choix 2 spécialités	
	Première	Terminale	Première	Terminale
HISTOIRE DES ARTS	4 h	6 h		
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h		
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h		
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h		
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h		
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h		
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h		
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h		
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h		
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h**		
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h		
	<b>12 h</b>	<b>12 h</b>		

**TOTAL**  
horaire élève  
par semaine

Première :  
**28 h**  
Terminale :  
**27 h 30**

## 3 Enseignements optionnels

- > Un enseignement en première  
Deux enseignements possibles  
en terminale
- > Libre choix
- > Durée 3 h

Dès la première :

LANGUES ET  
CULTURES DE  
L'ANTIQUITÉ

En terminale uniquement :

MATHÉMATIQUES  
EXPERTES

MATHÉMATIQUES  
COMPLÉMENTAIRES

LANGUE VIVANTE C  
CHINOIS OU OCCITAN

MUSIQUE

\* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques

\*\* Avec un complément de 2 h en physique

# HORAIRES DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE EN PREMIÈRE ET TERMINALE

## 1 Toutes les séries Enseignements communs

FRANÇAIS en première / PHILOSOPHIE en terminale

HISTOIRE GÉOGRAPHIE

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

MATHÉMATIQUES

L'ORGANISATION EN SÉRIES EST MAINTENUE

## 2 Enseignements de spécialité

### 3 spécialités Première

**STMG**  
Sciences  
et technologies  
du management  
et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
- management
- droit et économie

### 2 spécialités Terminale

- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion
- droit et économie

**TOTAL**  
horaire élève  
par semaine

Première :  
de 26 h à 30 h

Terminale :  
de 27 h à 32 h

# présentation des enseignements de spécialité

11

## ■ mathématiques

-> L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'Ingénieur, Sciences Economiques et Sociales sont valorisées.

## ■ physique-chimie

-> L'enseignement de spécialité de Physique-Chimie propose aux élèves de découvrir des notions en lien avec les thèmes « Organisation et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « L'énergie : conversions et transferts » et « Ondes et signaux ». Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles » etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute sa place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

## ■ sciences de l'ingénieur

-> L'enseignement de spécialité Sciences de l'Ingénieur propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et de décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.

## ■ sciences de la vie et de la terre

-> L'enseignement de spécialité Sciences de la Vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivants : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la Vie et de la Terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

## ■ numérique et science informatique

-> L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.



## ■ sciences économiques et sociales

-> L'enseignement de spécialité Sciences Économiques et Sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

## ■ Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

-> La spécialité Littératures, Langues, et Cultures de l'Antiquité propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain. Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec. Le thème central «Vivre dans la cité» est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et de la place des dieux. En revisitant ainsi les modes de vie et de pensée des Anciens à la lumière de la modernité, l'élève en perçoit autant la singularité que la proximité. Il enrichit sa réflexion sur les sociétés antiques et contemporaines et acquiert une culture riche et diverse.

## ■ humanité, littérature et philosophie

-> La spécialité Humanités, Littérature et Philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

## ■ histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

-> La spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

## ■ Langues, littératures et cultures étrangères

-> L'enseignement de spécialité en Langues, Littératures et Cultures étrangères (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'anglais, l'espagnol) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...) les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

## ■ histoire des arts

-> L'enseignement de spécialité d'histoire des arts propose aux élèves un panorama des formes de création artistique et s'attache à étudier leur contexte de création, quelles que soient leur époque et leur origine géographique. Cet enseignement a pour objectif de dispenser des clés d'analyse pour l'approche et la compréhension des arts plastiques, de la musique, des arts du spectacle, du cinéma, de l'architecture, etc. Il offre également une initiation aux pratiques culturelles en confrontant les élèves aux œuvres grâce à des visites de différentes institutions culturelles. En classe de première, l'enseignement est centré sur les modalités de création d'une œuvre : les techniques, l'artiste, le public et ses attentes ; le contexte politique, économique, social et artistique ; la popularité et la postérité de l'œuvre au fil du temps.

# LATIN

13

ENSEIGNEMENT  
FACULTATIF

(3H)

## ► OBJECTIFS

- Favoriser une meilleure maîtrise de la langue française par un travail sur l'étymologie et la traduction
- Se situer dans l'histoire des civilisations.
- Contribuer à la formation du citoyen d'aujourd'hui par l'appropriation de l'héritage linguistique et culturel de la Rome antique.

## ► CONTENU PEDAGOGIQUE

- Travail sur les textes latins ou sur les traductions
- Apprentissage et révision de la grammaire et du vocabulaire
- Recherches et exposés sur la civilisation
- Exploration de trois sujets d'étude :
  - L'Homme romain (le citoyen, l'esclave, la famille),
  - Le monde romain (les étapes de la conquête), Les figures héroïques et mythologiques (histoires légendaires (Romulus, Enée...) et les légendes historiques (Hannibal, César...)
  - La pratique de la lecture des textes notamment d'un extrait significatif d'une œuvre intégrale.

## ► ELEVES CONCERNES

Le latin s'adresse à tous les élèves curieux qui souhaitent découvrir la langue et la culture latine mais aussi aux élèves latinistes au collège désireux d'approfondir leurs connaissances.

## ► HORAIRES

3h/semaine

*en fonction des effectifs un aménagement horaire pourra être décidé.*

# OCCITAN

ENSEIGNEMENT  
FACULTATIF

(3H)

## ► OBJECTIFS

- (Re)découvrir une langue, une culture, une histoire et une musique qui concernent 33 départements du sud de la France mais aussi l'Espagne (Val d'Aran) et les vallées du piémont italien.
- Apprendre une langue romane qui facilite l'apprentissage des autres langues romanes, y compris du français.
- Donner la possibilité d'accéder à un cursus original qui peut être poursuivi à l'Université et qui mène à des métiers et formations recherchés.

## ► CONTENU PEDAGOGIQUE

- Propositions de textes, chansons, musiques de la zone occitanophone de façon à enrichir la culture de chacun.
- Apprentissage de la lecture et de l'écriture d'une langue dont le système diffère légèrement du français.
- Exercices écrits, oraux pour apprendre les structures, la grammaire, le lexique...
- Commentaires de textes.

## ► ELEVES CONCERNES

Tous les élèves curieux des langues. Il n'est pas nécessaire d'avoir commencé l'apprentissage de la langue au collège.

## ► HORAIRES

3h/Semaine,

*en fonction des effectifs un aménagement horaire pourra être décidé.*